

ביקורת אידאולוגית בחליפה צבאית-אקדמית (תגובה לקובי מיכאל)

אורן בן-אליעזר

אפשר שהייתי מתעלם מביקורתו של מיכאל, לא מכיוון שאינו מתנגד לביקורת, אלא דזוקא מכיוון שאינו בדעה: بعد ביקורת בונה, המתחדשת עם תוצאות קיימות ומציעה תלוות. ואולם, לא התרשםתי שביבורת זו עומדת בכלל הפשט והחינוי הות בביטחון אידאולוגי ופוליטי. לא אקדמית ולא עניינית. בסופו של דבר החלטתי בכל זאת להגיב, מכיוון שמתוך הביקורת עלות כמה בעיות מהותיות שנמנ הרואין להתריע עליה. בעיה ראשונה קשורה באיה-הבנה בסיסית בשאלת מהי עבודה אקדמית. בעיה שנייה קשורה בסכנה לחופש האקדמי ובאופן שבו נעשה ניסיון לפגוע בו באמצעות אובייקטיבית או מדעת כביכול. בעיה שלישית קשורה ב佗פה סוציאולוגית חדשה, בעיתות מבהינה דמוקרטית, המתגללה עם חזרתה המדורגתית של התפיסה הצבאית (ושלא נשייה) לאקדמיה.

אתהיל מן הבעה הראשונה: ביקורתו של מיכאל חושפת חוסר היבנות עם ההתפתחויות שאירעו באקדמיה ב-20 השנים האחרונות. התפתחויות אלו נוצרו בשען מתוך ביקורת על המדע הפסיכובייסטי, על הנחת היסוד שלו כיימת אמת אחת שנייה לdeg;יע אליה באמצעות מחקר ועל יומרתו למחקר המבוסס על חקר של עבודות אובייקטיביות כביכול. הביקורת האפיסטטומולוגית הזאת (המכונה לעיתים "פוסט-מודרנית") הביאה גם לפיתוחן של גישות, המניחות כי אין מציאות ולلت האופן שבו מגדירים אותה המשתתפים. אם כך, יש להעמיד במרקם החקירה לא את המציאות עצמה, אלא את הפרשנות לה. אותה פרשנות התחסדה והפכה "לאמת" שבמי אדם פועלם על-פייה. המבקר, כפי הנראה, נשאר פוזיטיביסט. אין הוא כਮובן היחיד, ואין בכך כל פגם. הבעיה מתחילה אם אין יודע, או חמור עוד יותר – אם אין מקבל כלל את האפשרות, כי קיימות גם תפיסות אחרות במחקר שיש לכבדן אף בלי לאמץ... אומור בקצרה כי הספר מציג תפיסה תרבותית חדשה, שנוצרה בישראל ומראה כיצד היא השפיעה על המציאות. האם היא נכונת? היא לבטה תקופה בעניינים האוחזים בה ולכטת משפיעה

* פרופ' אורן בן-אליעזר, סוציאולוג פוליטי, ראש החוג לסוציאולוגיה, אוניברסיטת חיפה.

דו"ר אלקטרוני: uriben@soc.haifa.ac.il

על התנהגותם. במלים אחרות, היא "אמתית" בתוצאותיה, ובזה חשיבותה המתקיימת הפרשניות הן העובדות.

לפי הגישות הללו, שמקס וכבר צידד בהן, בגישתו הערכית של הכותב לא אין שאין פג, אלא הצגה היא אף הכרת. משום שהמבחן אינו מבין זאת, הוא מתחנן "לחשוף" את הגנות היסוד האידאולוגיות שלו או את תפיסתי הפליטית. הכל שהשווין את זמנו. הדרי בעמוד הראשון של הספר אני מצטט מדברי מרטין ובוכר על כך "שאנו" נוקטים את "דרך הטכיסיס" עם הערכיהם ולא את "דרך האמת". אם כך, לייחס לי כשות אידאולוגיות ומיניפלאזיה אידאולוגיות פירושו להתעלם ממה שאינו מציג בצדקה בדורות נספּך אם נוי.

יתר על כן, הכשל של המבחן חמור יותר מאשר הבנה. הנחות היסוד הערכיות שלו, המוגנות בתחילת, הן פתיח למחקר מקיף ועמוק הפורס על פני 528 עמודים ומאין יותר מ-50 עמודי העדרות ו-1029 הפניות ומראי מקומם, המבוססים את התוהše אני מעלה, מובן שניתן לבקר את התוהše, אך המחבר אינו מציג אותה כלל. אם כך, אציג אותה עכשו בשתי שורות: הספר מציג את הטענה שמלחמותיה של ישראל השתנו. הן אין עוד מלחמות קונבנציוניות, אלא "מלחמות חדשות". יתר על כן, את השינוי שחל באופיין של המלחמות הללו ניתן להבין גם (ואני חזר, לא "רק", אלא "גם") מתוך שינויים חברתיים, תרבותיים ופוליטיים שהתollow בחברה הישראלית. הכהל של המבחן מתגלה כשהוא מגנה אותו על כך שחקратי צד אחד בלבד בסכטוק והעתלית מן הפלשטיינים. כך הוא מתעלם מהחירות של הכותב לבחור לו את שדה מחקרו, ואגב כך – גם מאופיו החלקי והמוגבל של כל מחקר חברתי. הדבר חמור עוד יותר, מכיוון שכבתבי גם בתחילת הספר וגם בסיוםו שאין אני עוסק בפלשטיינים מותוק בחירה ואיבני מונחה להם. הנה ציטוט מדברי: "גם בנסיבות שהספר עוסק בהם, אין הוא מתיימר לספק אלא תשובות חלקיות בלבד, מכיוון שהוא מתרכו בהבנת החברה הישראלית והמדיניות הישראלית בלבד, מבלי שהצד הפלסטיני... בא בו לידי ביטוי עמוק ומקיף... אם בכלל זאת יחש הקורא כי העמדת ישראל במרכו לזכה בכך שאינה מתחשבת די הצורך כדי האחר בסכטוק, הרי שעליו להביא בחשבון כי מחקר סוציאולוגי אמרו להציג תוהה בלבד, זו מלכתחילה מצטמצמת לחקירה חיליקת של המזיאות... אם יהיה ככלה שייעדרו עליה ויציגו לה תוהה חולופית או משלימה, חקר המזיאות אך יצא נשכר" (עמ' 47).

לקורא המתעניין בספר כי בסופו של דבר אני מגיע למסקנה כי ישראל עלתה על דרך שאינה משקפת את שמי קצחותה של החברה הישראלית (מהו שאני מכנה, "חברה אורהית" מוה ו"חברה צבאנית-ידנית" מוה), אני גם תוהה אם דרך האמצע הואה מספקת לשולם (כידוע, עד עתה היא לא הספיקה), אך המבחן מצפה ממי שאהיה "שר ההיסטוריה" ואכרים מי צודק וממי אינו צודק מבחינה מוסרית בסכטוק לאומי. ואת ועד, הוא "דורש" ממי שאאמץ את השקפותו בעניין זה, אף על פי כן, אינני עוסק בשאלות הללו, ואין לי כל מהкар להסביר עליהם. אני תוהה אילו כלים יש למבחן (למעט השקפה אידאולוגית) כדי להכריע בשאלות הללו, אך שלאה זו תורגת מעניינו.

אעbor ל
אתمامץיה
פטרויטי. מי
כנרטיב הייש
הישראל. זנ
ספר מחקר 5
הגה בעמ' 5
מציגים בספּ
ספק אם נוי
אמין יותר
לא פעם נוי
השנים של
אללה פעול
 מבחינה זו
המחלמה,
שנים. יש
הפלסטיני
קמפה דיוו
בראשם, ?
אידאולוג
מה ל
דוגמת בו
העובדה
לאי-ביבטו
היה המה
וכאילו ?
אני מסח
שב-29 ?
504
של 5
לחיסול
התצעבע
ליצחק
הפלsty
בישראל
האמנה
שירות

אעבור לבעה השנייה. מה הסכנה בבדיקה מסוג זה? הבדיקה של מיכאל מזכירה לי את מאציה של תנוועה שמה "זו ארצנו" להכתיב, בין השאר לאקדמיה, "אני מאמין" פטוריוטי. מעשה זה אمنם משקף את דעתם של חברי התנוועה, אך הם מציגים זאת כנרטיב היישריאלי הנכון והצדוק, באמצעות האחת והייתה שכונת התקיים בעלם הידע הישראלי. ואכן, אני רואה בחומרה רבה את האשמה המדרה של המבקר, בספרינו אנו מחקר אלא ביטוי ליאידאולוגיה שככל מטרתה היא לאבחן את הנרטיב הפלסטיני. ספר נטען בעמ' 46 אני כותב: "מתוך דברים אלה מתחיבת העלה ביחס לפלסטינים. אלה אינם מוצגים בספר זה כישה לעולה", כקרבענות של סוכוֹן יִשְׂרָאֵל פנימי על ריבונות וחות... ספק אם ניתן לראות בהם אך ורק נתיניות פסיביות של כיבוש דרכוני. דומה כי תיאור אמין יותר של המיציאות הוא של תנוועה לאומית השואפת להשתחרר מכיבוש והנבקת, לא פעם בכל האמצעים העומדים לרשותה, להגשמת חירותה ועצמותה. במהלך חמיש שנים של האינתיפאה, וגם בעת האלימות וההדיות שנמשכה לאחר מכן, כללו אמצעים אלה פעולות טרור בכל רחבי ישראל, שהביאו למותם של אזרחים רבים חפים מפשע. מבחינה זו אין להטעית מהתפקיד שהוא חלק מהמניגים הפלסטיים בהגברת להבות המלחמה, ואפשר שגם להם היה חלק בכישלון השיחות המדיניות שהתנהלו בכל אותן שנים. ישפוט הקורא אם זה הנרטיב הפלסטיני. הטיעון הזה, שאינו אידאולוג של הצד הפלסטיני, מתגשם שוב ושוב לאורך הספר. בפרק 5, למשל, אני כותב בוגע להסכמי קמפ' דיווד: "קשה שלא להתרשם מלהחמתה הנדולה של הפלסטיים, ושל ערפאת בראשם, שלא השכיל לנצל את השיחות לשם הסכם והסדר עם ישראל". האם כך יתבטא אידאולוג של הפלסטיים?

מה לא יעשה המבקר כדי להפוך אותו לטעמלו של ההשקפה הפלשנית? הנה דוגמה בוגעת לאמונה הפלשנית. המבקר טוען כי אני פוטר את עצמי מלבחון את העובדה הבסיסית בדבר צדקתו טענתם של בני בגין והרומטכ'יל, משה יעלון, בוגע לאי-ビוטולה הולכת למעשה של האמונה הפלשנית. במאזן לא גדול הוא מוסיף: "יכול היה המחבר למצוא את האמונה בנוסחה המקורית", שוב הוא מנזה להכתיב לי מה לחקור, וכיילו לא די בכך הוא מעלים מן הקורא את העובדה הפשטוטה כי בכתיבתי על האמונה אני מסתמך במפורש על ספרו של בני מוריס (2003). האם יש למחבר מידע על כך שב-²⁹ באפריל 1996 לא הצביעה המועצה הלאומית הפלסטינית שהתכנסה בעזה ברוב 504 נגד 54-214 נמנעים بعد תיקון האמנה הפלסטינית ובعد ביטול עטיפה שקרה ליחסול ישראל? אדרבה, עליו להוכחה שמדוברס המציאות הטענות כו או בדה את תוצאות הצבעה. האם האמנה בוטלה? יש על כך חילוקי דעתות. במכבת שלח יאסד ערפאת ליצחק רבין, שבו הוא מכיר בשם אש"ף במדינת ישראל, והוא מגדר את סעיפי האמנה הפלסטינית הסותרים את תוכנו כ"בלתי תקפים ובלי ישים". לפני הבהירות בישראל בשנת 1996 כונסה המועצה הלאומית הפלסטינית והחליטה לבטל את סעיף האמנה הסותרים את הסכמי אוסלו. המژוחן מתי שטינגרג, שכיהן כיווץ בכיר לראש שירות הביטחון בשנים 1996-2003 וגם יען לראשי ממשלה שונים בוגע לסוגיה

עד כאן שלוש הטענה
אלא בקשרה, מכיוון ש
המחבר... באופן הגנו
השלום". האם כך הגנו
בעמוד זה: "במשך שנ
עם רבים בישראל ובו
יהוא שינה את דרכו
"האשמה הצבאית והפרקי
אל-אקזה כדי לאפשר
היכן היא נאמרה בסיס
בצה"ל, והיא באהeli
המשפט הזה מתייחס
שבהם המטיריו טנק
בלבד) בדרום לבנון
מה שהמבחן מיחס
ילדים, ובאשר לאינו
הציג הפרקליט הצב
מעל צה"ל ואפשרה
אנשים, כשהמציאות
או התקומות. את
בין והלבין הטענה
פחות על ספרי וויתר

מקורות
מוריס, ב' (2003).
שטיינברג, מ' (2008).
תל אביב: ידיעות
*A theoretical and
versity Press.*

הפלסטינית ולאסלאם הפגודמנטלייסטי, כותב בספרו (שטיינברג, 2008, עמ' 2352):
"אין ספק כי החלטת המועצה הלאומית הפלסטינית הי-21 (אפריל 1996) בעניין ביטול
סעיפי האמנה הפלסטינית הסותרים את הסכם אוסלו, לא הייתה זוכה לרוב כה גורף
(504) תומכים לעומת 54 מתנגדים), אל מלא הטיל ערפאת את כל כובד משקלו למען
אישורה." והוא מוסיף (עמ' 353): "מנוי וגמר גם עם העיתונות הפלסטינית, המעצצת
את דעת הקהל אך גם משקפת זרים בתוכו, כי האמנה הפלסטינית בוטלה בעקבות
מוגמרת." ועוד כתוב המזהר: "גם האופוזיציה הדתית והחילונית, הקורובה מעוצם טבעה
לעמדות האמנה, לא הטילה כלל ספק שערפאת התנערן מן האמנה הפלסטינית." ואולם,
כל זה לא משכנע את המבקר. שהוא הוא מנסה להבהיר לנו אידאולוגיה בכנות מדעית?
אין לי תשובה באשר לאמנה, משום שאין זו תחום התחום. השאלה אם בוטלה או לא
בוטלה, אולי בוטלה למראות עין בלבד או בוטלה אך חזרה, אינה רלוונטית כלל
לחותה של ספרי. מה שמעוניין הוא האפן שבו ישראליים שונים, כמו בני בגין או משה
יעלון, מציגים את הסוגיה. איזין בכל זאת שטיינברג כתוב בספריו כי "שאן פרטנר",
פרטנר, אולי זה נועד להסתיר את העובדה שאחננו לא פרטנרים? או הנה נמצא סיווע
לטענה המרכזית של ספרי בוגנע לסרבנות הישראלית לשולם, שאינה בהכרח קשורה
בכוונתו או ברצוינו של הצד השני.

בעיה שלישית היא שהמחבר יצא מגדרו כאשר הוא חש שצה"ל "שלו" מותקף. יש
בעיה בכך שהמחבר מיחס רק תקפה על צה"ל, לי דוקא גראה שאני מנסה להגן על
צה"ל, אך לא בזה העניין. מתוך הביקורת עולה תופעה תברתית של ממש, הולכת
ונוצרת לגדר עיניינו, של עובודה אקדמית הנכנתה לא פעם בידי קצינים בכירים לשעבר,
המשיכים בקריירה שוייה באקדמיה בתנאים מפליגים שמדינה ישראל מספקת להם
או תחלו את הקריירה האקדמית השנייה שלהם עד בהיותם בשירות הצבאי. משסימנו
לעלות ביטולם הדרגות הצבאי, הם "צונחים" לאקדמיה, מזאים את משכונם במכללות
ובאוניברסיטאות, ועתה הם תובעים "מאתנו" להתייחס בכבוד לצבא, לקצינים, למדיינת
ישראל ולשליטה. על תופעה זו עמדו זה כבר חוקרים אחדים בעבודתם (Sheffer &
Barak, 2013:60-65). מדובר היא חמורה ומסוכנת? אולי בגל צוויות יותר שמדינה
ישראל מספקת לקצינה, במקרה הווה על חשבון חוקרים צעירים שאין להם עבר צבאי
משמעותי. אפשרות נוספת היא שמסתמנת כאן תופעה של "חבר מביא חבר". ואולם,
הברברים חמורים הרבה יותר. ראשית, תרבות אקדמית ותרבות צבאית הן הפכה מסתברא.
כלום ישכיל הקצין בקריירה השנייה להפניהם ואת? שנית, מחקר אקדמי אינו אמור
להביא בחשבונו שאלות של כבוד ונאה לאומית, אין הוא אמור לעבור לדום לנוכח
התנהגוויות של בני אדם (תהיה דרגותם הצבאיות אשר תהיה), ובמדינה דמוקרטית אין
חפיט מביבורת. שלישי, הרעיון שיש למישחו - בזוכות עבורי הצבאי, שבמקרה שלנו
המבחן מעיד עליו בכתיבתו - מונופול על ההגדרה מה היא ישות אזרחית, מה היא מדינת
ישראל, מי הם אהוביה וממי הם עוכרייה, מי הם מפסנאה וממי תורמים לביטחונה, הוא רעיון
בעיתי בלשון המעטה.

עד כאן שלוש הערות עקרוניות. על כל שאר הדברים שנאמרו בביבורת לא אגיב אלא בקצרה, מכיוון שמדובר בשיכוש בוטה של דברי, למשל, המבקר כותב: "כך כשל המחבר... באופן הציגתו של מרוזן ברגותי כאיש ההנאה הפלשינית המתונה ומתנה השלוום". האם כך הציגתי את ברוגותי? המבקר מפנה את הקורה לעמ' 234, וכן כתבתי בעמוד זה: "במשך שנים הוביל ברגותי את מתנה השלום והפלשיני וקיים קשרים ענפים עם רבים בישראל ובכללם עם מקבלי התחלהות, אך הוא שינה את דרכו". אני חוזר: "הוא שינה את דרכו", כך כתבתי. דומה כי לשיאו מגיעו המבקר כשהוא מיחס לי "האשמה הצבאית והפרקטי הצבאי הראשי בשינוי נזהלי הפתיחה באש במהלך אינתיפאדה אל-אקזה כדי לאפשר הריגת ילדים פשוט". זו כמובן האשמה המודעה ביוות. אך היכן היא נאמרה בספר? בעמוד שה מבקר מסתמך עליו נאמר כי נוצרה תפיסת חדשת בצה"ל, והוא בא להידי ביטוי בנסיבות להשתמש באזרחים כדי להציג מטרות צבאיות. בצה"ל, המשפט הזה מתייחס לשני מבצעים של צה"ל לבנון ("דין וחשבון") ו"עבבי ועמ'", שבhem המטירו טנקים וטוטחים עשרות אלפי פגיזים על הכפרים השיעיים (ועליהם בלבד) בדרום לבנון כדי להבריח את התושבים צפונה לביירות. המורתק בין דברי' לבין מה שה מבקר מיחס לי הוא אפוא רב. הכרחות תושבים צפונה באש תותחים אינה חריג ילדים. ובאשר לאינתיפאדה, צה"ל אכן שינה את הוראות הפתיחה באש. ביוני 2002 הציג הפרקטי הצבאי הראשי, מנחם פינקלשטיין, את המטריה המשפטית שנפרשה מעל צה"ל ואפשרה את פעולותיו, שככלו ירי ללא הגבלה. ביקורת שיפוטית על הרג אנשים, כשותפות מוגדרת כ"עימות מזוין", אכן שונה ממצב המוגדר כאינתיפאדה או התקוממות. את זה אמר הפרקטי הצבאי הראשי, ואני מביא את דבריו (עמ' 172). בין זה לבין הטענה הקשה שה מבקר מתייחסibi אין דבר וחצי דבר, והוא מלמדת מן הסתום פחות על ספרי ויוטר על המבקר ועל ביקורתו.

מקורות

- מוריס, ב' (2003). *קורבנות: תולדות הסכסוך הציוני-ערבי*. תל אביב: עם עובד.
 שטיינברג, מ' (2008). *עומדים לגורלם: התודעה הלאומית הפלשינית 1967-2007*.
 תל אביב: ידיעות אחרונות.

Sheffer, G., & Barak, O. (2013). *Israel's security networks: A theoretical and comparative perspective*. Cambridge, MA: Cambridge University Press.